

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО ООД  
протокол № 10 от 09.06.2023

Утверждено  
приказ № 255/1 от 16.06.2023

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.03 ИСТОРИЯ**

по профессии  
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир  
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Щигарцова А.Г. преподаватель истории ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной дисциплины: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели, планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Ключевыми задачами изучения Истории с учётом преемственности с основной школой являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать элементами компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового (ПРБ) уровней в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 02	Владение базовым понятийным аппаратом исторической науки.
ПРб 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
ПРб 04	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПРб 06	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 07	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 08	Владение навыками использования готовых компьютерных программ.
ПРб 09	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров.</b>
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
<b>ВД 2</b>	<b>Продажа продовольственных товаров.</b>
ПК2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК2.5	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК2.7	Изучать спрос покупателей.
<b>ВД3</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.</b>
ПК3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 166 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лекции	116
в т.ч. контрольные работы	4
практические работы	50
лабораторные работы	0
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>0</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Введение.</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Введение Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа		0			
<b>Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Древнейшие государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Торговля в древнем мире. Деньги в древних государствах. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Древняя Греция и Древний Рим.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа		0			
<b>Тема 2.2.</b> Культура и религия Древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
Контрольные работы		0			

	Самостоятельная работа		0		
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Торговля в древнем мире. Деньги в древних государствах.				ПК2.7 ПК3.2
<b>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Западноевропейская цивилизация в Средние века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1 .Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Торговля в средневековой Европе.		2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Торговля в средневековой Европе.				ПК2.7 ПК3.2
<b>Тема 3.2. Восток в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1 Арабы. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1 Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.		2	2	OK02 OK04 OK05 OK06

	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 4.2.</b> Крещение Руси и его значение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 4.3.</b> Раздробленность на Руси.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Торговля в Древнерусском государстве. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 4.4.</b> Древнерусская культура.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература, Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 4.5.</b> Монгольское завоевание и его	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Монгольское нашествие. Поход монголов на Северо-Западную Русь.		2	OK02

последствия.		Героическая оборона русских городов. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2		OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 4.6.</b> Начало возвышения Москвы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 4.7.</b> Образование единого Русского государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа	0		
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Торговля в Древнерусском государстве.				ПК2.7 ПК3.2
<b>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Россия в правление Ивана Грозного.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Закрепощение крестьян.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		

	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 5.2.</b> Смутное время начала XVII века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 5.3.</b> Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 5.4.</b> Становление абсолютизма в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 5.5.</b> Культура Руси конца XIII—	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы		2	OK02

XVII век.		(памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература, живопись.	1		OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольная работа за 1 семестр		1		
	Самостоятельная работа		0		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.				ПК2.7 ПК3.2
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 6.1. Великие географические открытия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 6.3. Англия в XVII—XVIII веках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики.		2	OK02

		Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Начало промышленной революции.	2		OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 6.4.</b> Война за независимость и образование США.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 6.5.</b> Французская революция конца XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Россия в эпоху петровских преобразований.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06

	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 7.2.</b> Внутренняя и внешняя политика России в сер. —2п. XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Внешняя политика Павла I..	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работа	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 7.3.</b> Русская культура XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа			
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Промышленный переворот и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06

		революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 8.2.</b> Политическое развитие США.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел 9. Российская империя в XIX веке.</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения.	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 9.2.</b> Внутренняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		

	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 9.3.</b> Внешняя политика России во 2 четверти XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 г: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
	<b>Тема 9.4.</b> Реформы Александра 2.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
1		Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06
Лабораторные работы		0			
Практические работы		2			
Контрольные работы		0			
Самостоятельная работа		0			
<b>Тема 9.5</b> Общественное движение во 2 п. XIX века.		<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 9.6.</b> Александр III.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и		2	OK02

Контрреформы.		последствия. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия.	2		OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
Тема 9.7. Внешняя политика России во 2 п. XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
Тема 9.8. Русская культура XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	3	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольная работа за 2 семестр	1		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.</b>			<b>18</b>		
Тема 10.1. Мир в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и	2	2	OK01 OK02

		Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии.			OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 10.2.</b> Россия на рубеже XIX— XX веков.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 годов. Революция 1905—1907 гг. в России. Реформа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2	2	OK01 OK02 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольная работа	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 10.3.</b> Первая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Боевые действия 1914—1918 гг. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 г. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	4	2	OK01 OK02 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		

	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 10.4.</b> Февральская революция в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Россия в июле—октябре 1917 г. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. «Жизнь в катастрофе» культура повседневности и выживание в годы великих потрясений.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 10.5.</b> Октябрьская революция в России и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1 События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Установление однопартийного режима.	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 10.6.</b> Гражданская война в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1 Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	4	2	OK02 OK04 OK05
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> «Жизнь в катастрофе» культура повседневности и выживание в годы великих			ПК2.7 ПК3.2

	потрясений.			
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 11.1</b> Европа и США в 20е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — н. 1920-х гг. в Европе. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.	2	2	OK02 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 11.2.</b> Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	2	OK02 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 11.3.</b> Культура в первой половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.	2	2	OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 11.4.</b> НЭП в Советской России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Денежная реформа и развитие торговли в период НЭПа в СССР. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг.. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.	2	2	OK02 OK04 OK05
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 11.5.</b> Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	4	2	OK02 OK05
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 11.6.</b> Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Особенности советской политической системы: одна партийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	4	2	OK02 OK05
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
<b>Тема 11.7.</b> Советская культура в 1920—1930-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х г. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Развитие советской науки.	2	2	OK06 OK05

	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		2		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа		0		
	<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Денежная реформа и развитие торговли в период НЭПа в СССР.			2	ПК2.7 ПК3.2
<b>Раздел 12. Вторая мировая война.</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 12.1.</b> Первый период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 12.2.</b> Начало Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Нацистская программа завоевания СССР. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. — ноябрь 1942г. деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 г. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 12.3.</b> Борьба в тылу врага.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06

		Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 12.4.</b> Второй период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	6	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX — начале XXI века.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 13.1.</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 13.2.</b> Ведущие капиталистические страны.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		

	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 13.3.</b> Страны Восточной Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 13.4.</b> Крушение колониальной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Основные проблемы освободившихся стран. Индия, Пакистан, Китай. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 13.5.</b> Развитие культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 Крупнейшие научные открытия второй половины XX — н. XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Развитие кинематографа. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Глобализация и национальные культуры. Развитие мировой	2	2	OK02 OK05 OK06

		торговли. Единая мировая валюта.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
		<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Развитие мировой торговли. Единая мировая валюта.			ПК2.7 ПК3.2
<b>Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 14.1.</b> СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	2	OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 14.2.</b> СССР в 1950-х — н. 1960-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.	2	2	OK02 OK05
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 14.3.</b> СССР во 2п. 1960-х — н.1980-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Установление военно-	2	2	OK02 OK06

		стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 14.4.</b> СССР в годы перестройки.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 14.5.</b> Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е г. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х г. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х г. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).	1	2	OK02 OK05 OK06 OK04
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 15.1.</b> Формирование российской государственности.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1	Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	4	2	OK02 OK04 OK05 OK06

		Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Закон о свободной торговле 1992г. Денежная реформа 90х гг в РФ. Наращение противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	2		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 15.2.</b> Российская Федерация в XXI веке.		<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Президентские выборы 2012 года.	2	2	OK02 OK04 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
<b>Тема 15.3.</b> Международные отношения.		<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2	2	OK02 OK05 OK06
		Лабораторные работы	0		
		Практические работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа	0		
		<b>Профессионально- ориентированное содержание</b> Закон о свободной торговле 1992г. Денежная реформа 90х гг в РФ.			ПК2.7 ПК3.2 ПК3.3
<b>Зачётное занятие</b>			2		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических и общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «История».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия;
- учебно-методическое обеспечение предмета:
- комплект дидактических материалов по темам;
- комплект материалов для практических работ;
- ФОСы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, ч. 1 –я, ч. 2-я ОИЦ «Академия». 2020.

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
3. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
5. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. - М., 2006.
7. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789. - М., 2006.
8. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. -

М., 2002.

9.Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. - М., 2003.

10.Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов сл. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). - М., 2005.

11.Мезин С. А. История русской культуры X - ХУН! вв. - М., 2003.

12.Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. - М., 2002.

13. Метивье Ю. Франция в XVI-XVIII вв. от Франциска 1 до Людовика ХУ. М., 2005.

14. Мир Просвещения. Исторический словарь. - М., 2003.

15.МЫЛЬНИКОВ А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. - М., 2002.

16.Национальная идея в Западной Европе в Новое время. - М., 2005.

17. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель - 000 «НИР Лтд»

18.Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ

Интернет-ресурсы:

1.<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)

2.[www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений)

3.<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования)

4.<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы

5.<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;

6.[www.omczo.org](http://www.omczo.org) ( Окружной методический центр)

7.<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)

8.[http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»)

9.<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)

10.<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)

11.<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

12. Современная электронная библиотека- BOOK.RU/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, докладов, проектов, исследований.

<b>Предметные результаты освоения дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения</b>
1	2
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса,  Письменный контроль  в форме тестирования, индивидуальные письменные задания по карте, письменная контрольная работа.  Практическая работа с документами;  Составление таблиц, схем, опорных конспектов, планов ответа.